

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа г. Сосновка
Вятскополянского района Кировской области

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете,
протокол №1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МКОУ ООШ г. Сосновка
Вятскополянского района
Кировской обл.
_____ А.Г. Нейман
Приказ № 108-от от 27.08.2026

Нейман
Алекса
ндр
Геннад
ьевич

Подписан: Нейман Александр
Геннадьевич
DN: C=RU, S=Кировская область,
L=Сосновка, Т=директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА Г. СОСНОВКА
ВЯТСКОПОЛЯНСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
CN=ИПС-16763208175,
ИИН=430700344455,
E=sosnovka-school1@mail.ru,
G=Александр Геннадьевич,
SN=Нейман, CN=Нейман
Александр Геннадьевич
Описание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место вашего
подписания
Дата: 2026-10-01 12:26:48
Foxit Reader Версия: 9.5.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных
мероприятий
«ЮИД»

9 класс
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Санникова В.В

г. Сосновка, 2026
Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо». Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» для учащихся 5а класса на 2022-2023 учебный год составлена на основе следующих нормативных документов: - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 года; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287”

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей школьного возраста Правилам дорожного движения. Обучение направлено на формирование культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Цели: Воспитание гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, через привлечение учащихся к изучению правил дорожного движения и организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах

Задачи отряда ЮИД:

- - изучение и закрепление знаний Правил дорожного движения, основ безопасности дорожного движения;
- - привлечение школьников к участию в агитационно-массовой работе по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников;
- - организация содержательного досуга детей и подростков;
- - овладение умениями оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Общая характеристика курса

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей школьного возраста Правилам дорожного движения. Обучение направлено на формирование культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Отряд ЮИД состоит из учащихся пятых классов. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков. Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче – снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Место курса в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет внеурочную деятельность как неотъемлемую часть образовательной деятельности. Помимо учебного плана может составляться план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности – спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Кружок «ЮИД» рекомендуется для **реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 9 классе**. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – **0,5 ч в неделю (17 часов в год) в 9 б классе**.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Федеральный государственный стандарт среди планируемых результатов образования не случайно на первое место ставит личностные характеристики обучающегося. Воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственности, культуры – первостепенная задача всего школьного обучения. Воздействие художественного слова на юного читателя никогда не бывает этически нейтральным. Книги, прочитанные в детстве, становятся фундаментом самоопределения личности. Они не меньше, чем впечатления реальной жизни, воздействуют на формирование ценностных ориентиров, координат человека. Освоение национального культурного кода и общечеловеческого опыта осуществляется через приобщение к национальной и мировой классике. Воздействие книг, прочитанных ребятами вместе, при правильно организованном обсуждении в коллективе ровесников и пояснении взрослых, многократно возрастает.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует содержание «образования» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегией определены следующие направления воспитания подрастающего поколения:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;

- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности школьного музея «Истоки» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоения курса: Изучение курса представляется целесообразным, т.к. Изучение правил дорожного движения, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал.

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «ЮИД»

Тематическое планирование составлено так, чтобы домашняя работа обучающихся не требовалась. Планирование предполагает использование разнообразных форм организации и видов деятельности:

Формы занятий:

Основными формами работы по реализации программы являются* Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДТП.

- * Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
- * Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Проведение уроков по ПДД.

Виды деятельности: Поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ОУ начальное звено, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, соревнования, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на стадионе ОУ.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

План занятий отряда ЮИД

Цели: Воспитание гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, через привлечение учащихся к изучению правил дорожного движения и организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах

Задачи отряда ЮИД:

- - изучение и закрепление знаний Правил дорожного движения, основ безопасности дорожного движения;
- привлечение школьников к участию в агитационно-массовой работе по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников;
- - организация содержательного досуга детей и подростков;
- - овладение умениями оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

№п/п	Разделы и темы	Количество
1	Организационное занятие. Отряд ЮИДД . История создания. Положение об отрядах ЮИДД.	1
	Изучение правил дорожного движения.	6
2	ПДД – закон улиц и дорог. Страницы истории. Основные понятия и термины ПДД.	1
3	Виды транспорта. Личный и общественный транспорт нашего города, безопасное поведение при пользовании общественным и личным транспортом.	1
4	Обязанности пассажиров и пешеходов. Пешеходные переходы. Остановка маршрутных средств. Правила пользования остановками.	1
5	Движение велосипедистов. Регулирование дорожного движения. Светофор. Сигналы светофора.	1
6	Перекрестки. Их виды. Безопасное поведение пешехода на перекрестках. Проезд нерегулируемого перекрёстка. Железнодорожный переезд.	1
7	Дорожные знаки. Особенности их установки и применения. Дорожная разметка. Горизонтальная и фронтальная разметка.	1
	Устройство велосипеда.	2
8	Знакомство со службой работников ГИБДД.	1
9	Основные узлы велосипеда: Рулевая колонка; Устройство каретки, цепи. Методы устранения неисправностей и регулировка различных узлов велосипеда.	1
	Медицинская подготовка.	3
10	Значение первой доврачебной помощи. Понятие о ране. Квалификация ран. Виды кровотечений. Первая помощь.	1
11	Изучение состава медицинской аптечки первой помощи.	1
12	Изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим -искусственная вентиляция лёгких, не прямой массаж сердца, -виды травм (ушибы, вывихи, переломы), -помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударе.	1
	Работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах.	2
13	Изготовление папки-передвижки по ПДД.	1
14	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения. Оборудование уголка за безопасность дорожного движения.	1
	Овладение техникой вождения велосипедов.	3
15	Медленная езда. Техника педалирования. Использование ножного тормоза. Езда по прямой. Езда зигзагами.	1
16	Техника преодоления отдельных препятствий: ворота, сужающийся коридор, змейка, парные «шайбы» ,стоп-линия, веревочка,	1
17	Отработка навыков преодоление всей полосы препятствий.	1
	ИТОГО	17

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушения правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах.

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

6. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначения автогородков. Устройство автогородка. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурсов.

8. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо»

Практическая работа: проведение соревнований.

В результате деятельности кружка учащиеся будут обладать следующими качествами:

- Культурное поведение на дороге;
- Уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- Более глубокое знание ПДД;
- Развитие интереса учащихся к деятельности отряда ЮИД.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Реализация примерной образовательной программы учебного курса «Родное слово» предполагает следующие средства обучения:

Стенды для постоянных и временных экспозиций.

Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

компьютер;

мультимедиа-проектор;

интерактивная доска;
магнитная доска;
коллекция медиаресурсов;
выход в Интернет.
библиотечный зал (энциклопедии, справочники, CD-диски и т.п.).

Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебно-методическое сопровождение

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. <https://fgosreestr.ru>

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>

3. - Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах», утвержденным постановлением Правительства РФ от 01. 02. 2006 №100

- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196 –ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

DVD «Безопасность на улицах и дорогах» г.Рязань«ООО Премьер-УчФильм» 2011г.г.

4."Правила дорожного движения" (по состоянию на 1 июня 2018 года) под редакцией Таранина А. изд-во АСТ, Москва, 2018

5. Рабочее пособие для 5-6 классов "Безопасность на улицах и дорогах", М.П. Фролов, В.Ф.

Спиридонов, "Тульский полиграфист", 2000

6. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения, 4-9 классы. А.М. Якупов, Б.А.

Загребин, А.И. Подольский, "Тульский полиграфист", 2000